東京都立石神井高等学校 令和5年度 教科 (国語)科目 (現代文演習) 年間授業計画

教 国語 科: 科目:現代文演習 単位数:2 単位

対象学年組: 第 3 学年 A組~G組

教科担当者:(山本講座①③)(濱田 講座②④)

使用教科書: (教育出版 国語総合)

使用教材 : (力をつける現代文・共通テスト対策現代文完答16・現代文単語)

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
	評論「野暮はごめん」「日本文化の偏り」 現代文単語 小テスト	日本語と日本人の人間関係・日本社会における家族主義について問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	2
	小説「物と心」 評論「子どもと自然」 現代文単語 小テスト	登場人物の心理・日本人の自然観について問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	2
4 月				

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
		記憶の持つ意味・個の意志と集団的意志について問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	2
		登場人物の心理・現代における働く意味について問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点 検による取り組み状況の把握。・授 業への意欲関心態度を観察により 把握。	2
5 月	中間試験		考査による理解の確認。	1

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
	中間考査の解説 評論「スポーツを考える」	中間考査の解説 現代のスポーツとスキャンダルについて問題問題演習し、考察する。	取り組み状況の観察による把握。	2
	評論「人間にとって生死とは何か」 小説「少年」 現代文単語 小テスト	少年時代の記憶・「人の死は科学で割り切れるか」について問題演習する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	2
6 月	評論「なぜに答えられない科学」 小説「冬の日」 現代文単語 小テスト	科学の限界・希望と絶望について問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	
	評論「影の現象学」 評論「文明のイデオロギー」 現代文単語 小テスト	投影・ヨーロッパの啓蒙主義について問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
	期末考査		考査による理解の確認。	1
	期末考査解説随筆「蜥蜴」	期末考査の解説 より自由に生きることについて問題演習し、考察する。	取り組み状況の観察による把握。	2
7 月	評論「わかるとはどううことか」 評論「貧乏で何か問題でも? 現代単語小テスト	「わかる」とはどいうことか・貧困と貧乏の違いについて問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	2

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8				
月				
				+

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
		登場人物の心理・名付けることの意味について問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	2
	小説「忘却の河」 評論「言語から情報」 現代単語小テスト	「ふるさと」の意味・21世紀における情報について、問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	2
9 月	評論「環境倫理学のすすめ」 評論「教養としての言語学」 現代語小テスト	資源の循環的使用・音声による言語使用について問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。	ノート、テキスト、補助教材等の点検による取り組み状況の把握。・授業への意欲関心態度を観察により把握。	2

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	評論「資本主義と人間」 小説「雪解」 現代語小テスト	資本主義における人間の危機・恋心について問題演習し、考察する。 現代を読み解くに必要な語句を習得する。		2
	共通テストについて 共通テスト問題演習	共通テストの解説 共通テストの問題演習。	演習による定着の確認。	2
	中間考査		考査による理解の確認。	1
	中間考査解説 共通テスト問題演習	中間考査の解説 共通テスト問題演習	取り組み状況の観察による把握。	

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	共通テスト問題演習	共通テストの問題演習を集中的に行う。	演習による定着の確認。	
	共通テスト問題演習	共通テストの問題演習を集中的に行う。	演習による定着の確認。	
11 月	私大入試過去問・共通テスト問題演習	私大の過去問、共通テストの問題演習を行う。	演習による定着の確認。	

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
	私大入試過去問・共通テスト問題演習	私大の過去問、共通テストの問題演習を行う。	演習による定着の確認。	
	期末考査		考査による理解の確認。	1
12 月	期末考查解説 私大入試過去解説	期末考査の解説 主要私大の過去問題解説	取り組み状況の観察による把握。	2

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1				
月				

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
月				

	指導内容	科目○○○ 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
3 月				