年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（2学年用） 教科　外国語　科目　英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　G　組

教科担当者：（A,C組：中山　光）（D,F,G組：武田優子）　（B,E組：林　大輔）

使用教科書：（ 三省堂　CROWN　English CommunicationⅡ　）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】英語を読み、聞き、話し、書くうえで必要な文法、構文や語彙を身につける。また、言語背景にある文化や成り立ちについて知り、語学を切り口に日本以外のの文化や世界への興味・関心を醸成する。

【思考力、判断力、表現力等】英語を読み、聞き、話し、書く中で適切な表現を知り、活用することができる。また題材に即した内容で、自分の考えを表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】未知の言語に対して間違いを恐れずに取り組むことができ、また語学がもつ曖昧さや複雑さに柔軟に対応し、他者との関わりに主体的で前向きな姿勢で臨んでいる。

科目　英語コミュニケーションⅡ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の５領域を伸ばしていくうえで必要な文法事項を理解し、かつ必要な語彙を十分に身につけている。	まとまった文章を読み、ある程度の速度と正確さで内容を把握することができる。また学んだ文法事項や英単語から適切なものを選び組み合わせて単文を作る能力、また題材や指示に従って、まとまりのある文章を論理的に組み立てることができる能力を養う。	文章を主体的に読もうとする姿勢が見られる。また他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 英語の文の準動詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson1	○	○	○		○	【知識及び技能】 英語の準動詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。また英語や英語以外の言語についても言語と文化の密接な関係について知り、自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。	○	○	○	12
	【知識及び技能】 英語の文の準動詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson2	○	○	○		○	【知識及び技能】 英語の準動詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。また日本のNGO団体による「絵本を届ける運動」を知り、ボランティア活動や国際協力について自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。	○	○	○	12
	定期考査及び解説								○	○		2
	【知識及び技能】 英語の分詞構文を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson3	○	○	○		○	【知識及び技能】 英語の分詞構文や他の構文を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。また障がいをもつ外国人から見た日本のツーリズムやバリアフリー政策について自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。	○	○	○	12
	【知識及び技能】 英語の関係副詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson4	○	○	○		○	【知識及び技能】 英語の関係副詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。また国境なき医師団に参加した日本人医師の体験から国際協力や平和活動について自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。	○	○	○	12
	定期考査及び解説								○	○		2

									○	○		2
2学期	【知識及び技能】 英語の関係代名詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson5	○	○	○		○	【知識及び技能】 英語の関係代名詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。またスポーツを通じたメンタリティの大切さについて知り、自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。	○	○	○	12
	【知識及び技能】 英語の助動詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson6	○	○	○		○	【知識及び技能】 英語の助動詞を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。またガウディのサグラダファミリアで彫刻家として活躍する外尾悦郎さんについて知り、芸術や海外で働くことの意義について自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。				12
	定期考査及び解説								○	○		2
3学期	【知識及び技能】 英語の分詞構文を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson7	○	○	○		○	【知識及び技能】 英語の分詞構文や他の構文を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。また障がいをもつ外国人から見た日本のツーリズムやバリアフリー政策について自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。	○	○	○	12
	【知識及び技能】 不定詞の構文を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson8	○	○	○		○	【知識及び技能】 不定詞の構文を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。またアフリカでのカカオ栽培について知り、途上国と先進国との格差やフェアトレードについて自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。	○	○	○	12
	定期考査及び解説								○	○		2
	【知識及び技能】 英語の未来についての表現を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson9	○	○	○		○	【知識及び技能】 英語の未来についての表現を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。またnudgeについて知り、日常生活の中で行動変容を促す方法について自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。	○	○	○	12
	【知識及び技能】 独立分詞構文や倒置を理解し、実際に読んだり書いたり話したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を用い、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けることができる。またtopicにあった文章を書いたり発表したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けたり、伝わるように意識しながら文章を書くなど、人と関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られる。	Lesson10	○	○	○		○	【知識及び技能】 独立分詞構文や倒置を理解し、実際に読んだり書いたり話したりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した準動詞を使いながら、知っている単語をあてはめて実際に質問したり答えたり会話を続けた。また宇宙について知り、地球以外に生物が存在するかどうか自分の考えを英語で表現した。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と会話を続けるために関わり合う、主体的かつ協働する姿勢が見られた。また他者に伝えることを意識して、文章を書いた。	○	○	○	12 合計 128