年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（　学年用）　教科　理科　　科目 生物

教　科：　理科　　科　目：　生物　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　選択

教科担当者：只木　薫

使用教科書：（ 数研出版　生物　　104数研生物704　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】生物の共通性と多様性、構造と機能について，理解するとともに，それらの観察，実験などに関する技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】生物の共通性と多様性、構造と機能について，観察，実験などを通して探究し，見いだして表現する。

【学びに向かう力、人間性等】生物の共通性と多様性、構造と機能に関する事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度

科目　生物　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物の共通性と多様性、構造と機能についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。	生物の共通性と多様性、構造と機能について、問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。	生物の共通性と多様性、構造と機能についてについて主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　生物の進化 【知識及び技能】生命の起源および生物の変遷と進化のしくみ、分子進化や種の概念と分類から生物の多様性を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】進化・系統ににについて，動画や図説などを通して探究し，系統や生物多様性について見いだして表現する 【学びに向かう力、人間性等】進化・系統に関する事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 細胞とDNAの復習 生物の進化の変遷 生物の分類と系統 ・教材　セミナー（問題集） スクエア（図説） ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】生命の起源および生物の変遷と進化のしくみ、分子進化や種の概念と分類から生物の多様性を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な資料などを利用して理解を深めている。 【思考・判断・表現】進化・系統についてその共通性と多様性を見いだし見通しをもって資料の活用などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】進化・系統について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	B 単元　生命現象と物質 【知識及び技能】細胞と分子についてを理解するとともに、呼吸や光合成などの代謝についの理解とともに，それらの観察，実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】細胞と分子、光合成や呼吸などの代謝について，観察，実験などを通して探究し，生命活動としての代謝について見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】細胞と分子、代謝に関する事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 細胞と分子 代謝 ・教材　セミナー（問題集） スクエア（図説） ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】細胞と分子についてを理解するとともに、呼吸や光合成などの代謝についの理解とともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】細胞と分子、光合成や呼吸などの代謝について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】細胞と分子、代謝に関する事物・現象について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1

2学期	B 単元　生命現象と物質 【知識及び技能】細胞と分子についてを理解するとともに、呼吸や光合成などの代謝についの理解とともに，それらの観察，実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】細胞と分子、光合成や呼吸などの代謝について，観察，実験などを通して探究し，生命活動としての代謝について見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】細胞と分子、代謝に関する事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 遺伝情報の発現 発生 ・教材　セミナー（問題集） スクエア（図説） ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】細胞と分子についてを理解するとともに、呼吸や光合成などの代謝についの理解とともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】細胞と分子、光合成や呼吸などの代謝について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】細胞と分子、代謝に関する事物・現象について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	C 単元　遺伝情報の発現と発生 【知識及び技能】DNAの構造から複製タンパク質合成、遺伝情報の発現、生殖と発生ににについてを理解するとともに，それらの観察，実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】DNAの構造から複製タンパク質合成、遺伝情報の発現、生殖と発生について，観察，実験などを通して探究し，遺伝情報と発生について生命現象を見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】遺伝情報の発現と発生に関する事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 動物の反応と行動 植物の環境応答 ・教材　セミナー（問題集） サイエンスビュー（図説） ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】DNAの構造から複製タンパク質合成、遺伝情報の発現、生殖と発生などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】DNAの構造から複製、タンパク質合成、遺伝情報の発現、生殖と発生について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】遺伝情報の発現と発生について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3学期	C 単元　遺伝情報の発現と発生 【知識及び技能】DNAの構造から複製タンパク質合成、遺伝情報の発現、生殖と発生ににについてを理解するとともに，それらの観察，実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】DNAの構造から複製タンパク質合成、遺伝情報の発現、生殖と発生について，観察，実験などを通して探究し，遺伝情報と発生について生命現象を見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】遺伝情報の発現と発生に関する事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 生物群集 生態系 ・教材　セミナー（問題集） スクエア（図説） ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】動物の神経系と受容器、効果器、動物の行動、植物の環境応答について実験などを通して，神経系を中心とした動物の構造と機能、植物のホルモンや光などを利用した環境応答などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】動物の神経系と受容器、効果器、動物の行動、植物の環境応答について，観察，実験などを通して探究し，生物の機能や構造を理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】生物の機能や構造について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
							合計
							54