年間授業計画

高等学校 令和5年度(2学年用) 教科 公民 科目 公共

教 科: 公民 科 目: 公共 単位数: 2 単位

 対象学年組:第 2 学年 A 組~ G 組

 教科担当者: (A~E組:小松) (F~G組:藤田)

使用教科書: (第一学習社 『高等学校 公共』『最新公共資料集』)

教科 公民 の目標:

【知 識 及 び 技 能 】 現代の諸課題を捉え考察し倫理的主体などとして活動するための技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 現実社会の諸課題の解決に向けて、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を 養う。

【学びに向かうカ、人間性等】 よりよい社会の実現を視野に、各国が相互に主権を尊重し、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

科目 公共 の目標:

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	【知識及び技能】公共的な空間において 社会に参画する自立した主体となるため に、何を考え行動すればよいかを理解す る。 というでは、一般では、一般では、一般では、一般である。 【思考力、判断力、表現力等】個人として で事重されることを、対話を通して他者 を理解することを学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】生涯にわ たって学習していくことの意義を考察す る。	きる私たち●個人の尊厳と自主・	【知識及び技能】公共的な空間において社会に参画する自立した主体となるために、何を考え行動すればよいかを理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】個人として尊重されることや、対話を通して他者を理解することを学ぶことができる。 【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって学習していくことの意義を考察できる。	0	0	0	4
1 学期	【知識及び技能】個人や社会全体の幸福を重視する考え方について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】自らも他者もともに納得できる解決方法を見出すことに考察する。 【学びに向かう力、人間性等】人間としての生き方あり方について現代の諸課題を主体的に考察する。	見方・考え方●実社会の事例から 考える〜環境保護●実社会の事例 から考える〜生命倫理●公共的の 空間を形成するための考え方●より よく生きる行為者として活動す	【知識及び技能】個人や社会全体の幸福を重視する考え方について学ぶことができる。 【思考力、判断力、表現力等】自らも他者もともに納得できる解決方法を見出すことに考察することができる。 【学びに向かう力、人間性等】人間としての生き方あり方について現代の諸課題を主体的に考察することができる。	0	0	0	7
	理が現代社会でどのような形で生かされているかを考察する。	●個人の尊厳と自主・自律(「公 共的な空間をつくる私たち」から)●個人の尊重人の尊重、民主政治の基 本原理・法の支配・自由・権利をと 責任・義務・世界のおもな政治体制 田本国憲法に生きる基本的原理	【知識及び技能】先人の取り組み、歴史を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】人間の尊厳と平等、個人の尊重について基本的原理について学ぶことができる。 【学びに向かう力、人間性等】基本的原理が現代社会でどのような形で生かされているか考えることができる。	0	0	0	9
2 学	【知識及び技能】法やルールの意義、役割を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】課題解決に向けて、ルール作成、利用等を主体的に学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】現代の諸課題を主体的に解決していく意義を考察する。	人権●自由・平等と法・規範●法 をよりよく変えていくために●さ	【知識及び技能】法やルールの意義、役割を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】課題解決に向けて、ルール作成、利用等を主体的に学ぶことができる。 【学びに向かう力、人間性等】現代の諸課題を主体的に解決していく意義を考察することができる。	0	0	0	7

期	【知識及び技能】 主権者である国民と国会・内閣の関係を 理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 民主政治を推進するために、私たちが果 たすべき責任を考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 政治課題に、私たちの意思を反映させる にはどうすればよいか考察する。	政の民主化●地方自治と住民の福 祉●国際連合の役割と課題●平和	【知識及び技能】 主権者である国民と国会・内閣の関係を理解 することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 民主政治を推進するために、私たちが果たす べき責任を考えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 収治課題に、私たちの意思を反映させるには どうすればよいか、考察することができる。	0	0	0	14
	【知識及び技能】経済の基本的な仕組みを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】人々の経済活動、日本経済のあゆみと、現代の経済の課題について考察する。 【学びに向かう力、人間性等】変化する現代社会において私たちが豊かに暮らすための指標について考察する。	労働問題●企業の活動●市場経済 と経済運営●市場経済のしくみ● 経済発展と環境保全●経済発展と 経済発展との意義や役割●政府の経済的役割と租税の意義●社	【知識及び技能】経済の基本的な仕組みを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】人々の経済活動、日本経済のあゆみと、現代の経済の課題について考察することができる。 【学びに向かう力、人間性等】変化する現代社会において私たちが豊かに暮らすための指標について考察することができる。	0	0	0	20
学	【知識及び技能】持続可能な社会を築き あげるために必要なことは何か、考察す る。 【思考力、判断力、表現力等】地球環境 問題が国際的な問題になっていることを その解決に向けての取り組みを考察す る。 【学びに向かう力、人間性等】現代の諸 課題を主体的に解決していく意義を考察 する。	●地球環境問題	【知識及び技能】持続可能な社会を築きあげるために必要なことは何か、考察することができる。 【思考力、判断力、表現力等】地球環境問題が国際的な問題になっていることやその解決に向けての取り組みを考察することができる。 【学びに向かう力、人間性等】現代の賭課題を主体的に解決していく意義を考察することができる。	0	0	0	2 合計 63