

# 東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科（保健体育）科目（保健） 年間授業計画

教 科：保健体育 科目：保健 単位数： 1単位

対象学年組：第 2 学年 A組～ G組

教科担当者：山崎・西田・野口

使用教科書：（ 現代高校保健体育 ）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月				
	思春期と健康	思春期における心身の変化について学び、健康課題について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	思春期と健康	思春期における心身の変化について学び、健康課題について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	思春期と健康	思春期における心身の変化について学び、健康課題について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	性意識と性行動の選択	性意識の男女差について学び、性情報が性行動の選択に影響することを理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	性意識と性行動の選択	性意識の男女差について学び、性情報が性行動の選択に影響することを理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	結婚生活と健康	心身の発達と結婚生活について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	結婚生活と健康	心身の発達と結婚生活について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	妊娠、出産と健康	妊娠・出産の過程における健康課題を学ぶ。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	妊娠、出産と健康	妊娠・出産の過程における健康課題を学ぶ。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	妊娠、出産と健康	妊娠・出産の過程における健康課題を学ぶ。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	家族計画と人工妊娠中絶	人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について学ぶ。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月				
	家族計画と人工妊娠中絶	人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について学ぶ。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	加齢と健康	中高年の加齢による心身の変化について学ぶ。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	加齢と健康	中高年の加齢による心身の変化について学ぶ。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	高齢者のための社会的取り組みについて	中高年を健やかに過ごすための社会的な取り組みについて理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	高齢者のための社会的取り組みについて	中高年を健やかに過ごすための社会的な取り組みについて理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	保健制度とその活用	保健行政の役割について理解し、保健サービスの活用の仕方をまなぶ。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	保健制度とその活用	保健行政の役割について理解し、保健サービスの活用の仕方をまなぶ。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	医療制度とその活用	医療機関の役割について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	医療制度とその活用	医療機関の役割について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
			授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	医療制度とその活用	医療機関の役割について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	医薬品と健康	医薬品の正しい使用方法について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	医薬品と健康	医薬品の正しい使用方法について理解する。	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	さまざまな保健活動や対策	民間機関、国際機関の保健活動について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1



	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月				
	さまざまな保健活動や対策	民間機関、国際機関の保健活動について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	大気汚染と健康	大気汚染の原因と健康影響について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	大気汚染と健康	大気汚染の原因と健康影響について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月				
	大気汚染と健康	大気汚染の原因と健康影響について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	大気汚染と健康	大気汚染の原因と健康影響について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	水質汚濁、土壌汚染と健康	水質汚濁、土壌汚染の原因と健康影響について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	水質汚濁、土壌汚染と健康	水質汚濁、土壌汚染の原因と健康影響について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	水質汚濁、土壌汚染と健康	水質汚濁、土壌汚染の原因と健康影響について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	水質汚濁、土壌汚染と健康	水質汚濁、土壌汚染の原因と健康影響について理解させる	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	食品衛生活動のしくみとはたらき	食品の安全のための対策について理解する	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	食品と環境の保健と私たち	安全な食品を確保するために消費者が行うべきことについて学ぶ	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	食品と環境の保健と私たち	安全な食品を確保するために消費者が行うべきことについて学ぶ	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	食品と環境の保健と私たち	安全な食品を確保するために消費者が行うべきことについて学ぶ	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1