

東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科（地歴）科目（日本史B） 年間授業計画

教 科：地理歴史 科目：日本史B 単位数：3単位

対象学年組：第2学年A組～G組

教科担当者：(A組：高嶋)(B組：柏)(C組：高嶋)(D組：柏)(E組：高嶋)(F組：高嶋)(G組：高嶋)

使用教科書：(山川出版)「詳説日本史B改訂版」

使用教材：(実教出版)「新詳述日本史史料集」、(帝国書院)「図説日本史通覧」

	指導内容	科目 日本史Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
4 月	近代国家の成立 開国と幕末の動乱	開国の背景を世界史的視野からとらえ、理解する。日本国内における政治経済の状況を正しく認識し、欧米諸国と対比することで、幕末期日本の課題・国家としての方向性を考察する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	6

指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
近代国家の成立 開国と幕末の動乱	開国の背景を世界史的視野からとらえ理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	7
中間考査		授業内容における基礎的事項を理解し、知識として定着しているか。獲得した知識を考える材料として駆使し、論理的に考察することができているか。	1
5 月 近代国家の成立 明治維新と富国強兵	世界の動きと関連させて、近代化の過程を複合的に理解する。		4

	指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	近代国家の成立 明治維新と富国強兵 文明開化 自由民権運動	世界の動きと関連させて、近代化の過程を複合的に理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	12

	指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	期末考査		授業内容における基礎的事項を理解し、知識として定着しているか。獲得した知識を考える材料として駆使し、論理的に考察することができるか。	1
	近代国家の成立 自由民権運動	世界の動きと関連させて、近代化の過程を複合的に理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来ているか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	4
7 月				

8 月	指導内容	科目 日本史Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数

	指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	近代国家の成立 憲法制定 日清・日露戦争と国際関係	立憲国家の仕組みを理解し、対外戦争が日本の近代化に及ぼした影響を理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	9

	指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	近代国家の成立 日清・日露戦争と国際関係 近代文化	立憲国家の仕組みを理解し、対外戦争が日本の近代化に及ぼした影響を理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	6
	中間考査		授業内容における基礎的事項を理解し、知識として定着しているか。獲得した知識を考える材料として駆使し、論理的に考察することができているか。	1
	2つの世界大戦とアジア 第一次世界大戦と日本	第一次世界大戦が日本の政治・経済に及ぼした影響とその後の進路を理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	6

	指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	2つの世界大戦とアジア 第一次世界大戦と日本 ワシントン体制 市民生活の変容と大衆社会	第一次世界大戦が日本の政治・経済に及ぼした影響とその後の進路を理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	13

	指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	2つの世界大戦とアジア 市民生活の変容と大衆社会	第一次世界大戦が日本の政治・経済に及ぼした影響とその後の進路を理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、授業内容における基礎的事項を理解し、知識として定着しているか。獲得した知識を考える材料として駆使し、論理的に考察することができるか。	1
	期末考査		基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	1
	2つの世界大戦とアジア 市民生活の変容と大衆社会	第一次世界大戦が日本の政治・経済に及ぼした影響とその後の進路を理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	3

	指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	2つの世界大戦とアジア 恐慌の時代 軍部の台頭	両大戦間の政治・経済・社会・文化を国際環境の変動と関連させながら理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	8

	指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	2つの世界大戦とアジア 軍部の台頭 第二次世界大戦	両大戦間の政治・経済・社会・文化を国際環境の変動と関連させながら理解する。	基礎的事項、用語を理解できているか。各事項を結びつけ、意義・影響・時代、社会の構造を的確に把握できているか。各種の史・資料や図版から論理的考察が出来るか。質問に対する回答や意見発表など、積極的に授業に参加できているか。	6

	指導内容	科目 日本史 B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	学年末考査		授業内容における基礎的事項を理解し、知識として定着しているか。獲得した知識を考える材料として駆使し、論理的に考察することができるか。	1
	2つの世界大戦とアジア 第二次世界大戦	両大戦間の政治・経済・社会・文化を国際環境の変動と関連させながら理解する。		3