

# 東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科（英語）科目（コミュニケーション英語Ⅱ）年間授業計画

教 科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数：3単位

教科担当者：(A組：松井)(B組：藤元 )(C組：藤元 )(D組：松井 )(E組：岡本 )(F組：藤元 )(G組：岡本 )

使用教科書：Landmark1Landmark English CommunicationⅡ（啓林館）

使用教材：Four Corners Student's book（Cambridge）

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 1 I'm the Strongest!	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTでspeaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	5

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Lesson2 Tokyo's Seven-minute Miracle	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTで speaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	6
	Lesson3 Saint Bernard Dogs	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTで speaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	4

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson3 Saint Bernard Dogs	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTで speaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	4
	Lesson4 Chanel's Style	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTで speaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	8

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Lesson4 Chanel's Style	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTで speaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	3

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
8 月				

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	Lesson 5 Science of Love	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTでspeaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	4
	Lesson6 Gaudi and His Messenger	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTでspeaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	6
9 月				

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	Lesson6 Gaudi and His Messenger	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTでspeaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	2
	Lesson 7 Letters from a Battlefield	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTでspeaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	9
10 月				

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 7 Letters from a Battlefield	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTでspeaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	2
	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTでspeaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	9



	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTで speaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	5

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Lesson 9 AI and Our Future	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTでspeaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	8

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	Lesson 10 Bhutan: A Happy Country	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTで speaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	6

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	Reading 3 My Education, My Future	英語を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。外国人講師とのTTでspeaking、Listening能力を向上させる。	予習ノート、定期考査、提出物、授業内での取り組み姿勢を総合的に判断する。	6

























