

東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科（保健体育）科目（保健 I） 年間授業計画

教科：保健体育 科目：保健 単位数：1単位

対象学年組：第1学年 A組～G組

教科担当者：(A組：高塚)(B組：倉口)(C組：高塚)(D組：神之田)(E組：倉口)(F組：高塚)(G組：倉口)(H組：)

使用教科書：（大修館 現代高等保健体育）

使用教材：（図説 現代高等保健）

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	私たちの健康の姿	健康水準の向上理由の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	健康のとらえ方	健康についての考え方の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	健康のとらえ方	健康の成り立ちと要因の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	健康と意思決定・行動選択	意思決定行動選択とそれに影響を与える要因の理解 健康的な意思決定行動選択を実現する工夫の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	健康に関する環境づくり	健康づくりを支える環境の理解 ヘルスプロモーションの考え方にもとづく環境づくりの理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
				1

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	生活習慣病とその予防	生活習慣病の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	食事と健康	健康的な食生活の重要性と意義の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	運動と健康	健康から見た運動の意義の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	休養・睡眠と健康	健康から見た休養・睡眠の意義の理解 健康から見たより良い休養・睡眠のとり方の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	テスト返却			1

8 月	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	喫煙と健康	喫煙の健康影響の理解 喫煙開始の要因と依存性の理解 喫煙への対策の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	飲酒と健康	飲酒の健康影響の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	飲酒と健康	飲酒開始の要因と社会問題の理解 飲酒への対策の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	
	薬物乱用と健康	薬物乱用の健康影響の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	薬物乱用と健康	薬物乱用開始の要因と社会問題 薬物乱用の防止と対策の理解	授業への取り組み、体験活動 への取り組み、プリント提出等 により総合的に判断する。	1
	現代の感染症	感染症の理解	授業への取り組み、体験活動 への取り組み、プリント提出等 により総合的に判断する。	1
	現代の感染症	新たに注目される感染症の理解 再び問題となっている感染症の理解	授業への取り組み、体験活動 への取り組み、プリント提出等 により総合的に判断する。	1
	感染症の予防	感染症予防の原則 現代の感染症対策	授業への取り組み、体験活動 への取り組み、プリント提出等 により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	性感染症・エイズとその予防	性感染症・エイズを理解 性感染症・エイズの予防の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	欲求と適応規制	欲求と脳の働き 様々な欲求の理解 欲求不満と適応規制の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	心身の相関とストレス	心身相関の仕組みとストレスの理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	ストレスへの対処	原因への対処の理解 とらえ方を変えることによる対処の理解 気分転換やリラクゼーションなどによる対処法の理解 信頼できる人や専門家への相談の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
12 月	テスト返却			1

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	心の健康と自己実現	自己実現と心の健康との関係の理解 自己実現の道筋と達成の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	交通事故の現状と要因	交通事故の現状・要因の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
1 月	安全な交通社会づくり	法的な整備と施設・設備の充実の理解 車の安全性の向上の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	応急手当の意義とその基本	応急手当の意義の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	応急手当の意義とその基本	応急手当の手順の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	心肺蘇生法	心肺蘇生法の意義と原理の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1
	日常的な応急手当	怪我の応急手当 熱中症の応急手当の理解	授業への取り組み、体験活動への取り組み、プリント提出等により総合的に判断する。	1

	指導内容	科目 保健 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	テスト返し			1