

東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科 総合的な探求の時間（人間と社会） 年間授業計画

教科：総合的な探求の時間（人間と社会） 単位数：1単位

対象学年組：第1学年A組～G組

教科担当者：(A組：高塚)(B組：熊走)(C組：柏木)(D組：富田)(E組：中村)(F組：山崎)(G組：小松)

使用教科書：なし

使用教材：なし

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	ガイダンス	「人間と社会」について、概要・スケジュール・体験活動等を説明する。	「人間と社会」について、趣旨・目標・意義を理解することができたか。	2
	学ぶことの意義・学習法講話	講演を通して学ぶことの意義を理解し、将来について真剣に考え、発展的に自己の在り方、生き方を考える。	自己理解・自己管理への考えを深めることができたか	2

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	表現力講座 探求編「自己理解・課題発見」	課題発見の効果的な手法を学び、今後の探求学習のスタートアップとする。日常の見方を変え、多角的な視点を養う。	自己理解・課題発見への考えを深めることができたか	1
	夢ナビプログラム事前指導	自己の希望する進路に沿った大学・専門学校の調査・研究・訪問計画の作成を行う。せる。自己の将来について具体的に考えさせる。	課題設定が明確になされたかを評価する。	1
	チームで活動することの意義	講演およびペアワーク・グループワークによるアクティブラーニングを通して、チームで活動することの意義を理解する	チームで活動することの意義・責任・勤勉等の意味を理解できたか。	1

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	夢ナビプログラム（fromページ）	夢ナビプログラムに参加することで、進路実現に向けて、自己の進路適性を理解する。進路情報を活用する。主体的な進路の選択決定と将来設計について考える。	レポートを提出させ、その内容について理解の深まりを評価する。	2
	主体的な進路の選択決定と将来設計について考える。	自己の希望する進路に沿った大学・専門学校の調査・研究を行う。自己の将来について具体的に考えさせる。	自己理解・自己管理への考えを深めることができたか	2
6 月				

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	主体的な進路の選択決定と将来設計について考える。	自己の希望する進路に沿った大学・専門学校の調査・研究を行う。自己の将来について具体的に考えさせる。	自己理解・自己管理への考えを深めることができたか	2
	大学教授による模擬授業	大学教授による授業体験を行う。自己の将来について具体的に考えさせる。卒業後の進路を主体的に選択し生きがいのある生活を実現するため、発展的に自己の在り方、生き方を考えさせる。	調査・研究レポートを提出させ、その内容について理解の深まりを評価する。	2
	奉仕活動	地域の清掃活動を行う。	地域の清掃活動を行い、奉仕活動の理解を深める。	2

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	チームで活動することの意義	グループワークによるアクティブラーニングを通して、チームで活動することの意義を理解する	チームで活動することの意義・責任・勤勉等の意味を理解できたか。	2

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	模擬選挙事前指導	裁判への関心を高め公正に判断し社会参画する意欲を高める。	ワークシートの記入により、取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	2
	模擬裁判事前指導	政治や選挙への関心を高め公正に判断し社会参画する意欲を高める。	ワークシートの記入により、取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	1
	模擬選挙（練馬区選挙管理委員会）	練馬区選挙管理委員会によって行われる模擬選挙を体験することで、政治や選挙への関心を高め公正に判断し社会参画する意欲を高める。	レポートを提出させ、その内容にさいて理解の深まりを評価する。取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	2

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	模擬選挙事前指導	裁判への関心を高め公正に判断し社会参画する意欲を高める。	ワークシートの記入により、取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	2
	模擬選挙（練馬区選挙管理委員会）	練馬区選挙管理委員会によって行われる模擬選挙を体験することで、政治や選挙への関心を高め公正に判断し社会参画する意欲を高める。	レポートを提出させ、その内容に さいて理解の深まりを評価する。 取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	1
	社会に貢献するワークショップ	社会貢献について国際社会でも通用する柔軟で幅広い考え方を鍛える。	ワークシートの記入により、取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	2

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	社会人としての基本姿勢を学ぶ	「主体性を持って物事に取り組む」「行事やイベントを最後までやり遂げる」などの社会人としての基本姿勢を学ぶ。	ワークシートの記入により、取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	2
	スマホ講習	スマホ講習を通して、ネット社会における危険性等を理解させ、ネット社会との関わり方について考えさせる。	レポートを提出させ、その内容にさいて理解の深まりを評価する。取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	2
	文理選択ガイダンス・大学模擬授業	これからの高校生活・将来設計・就職観について、大学模擬授業等を通して課題を明らかにせ、ワークシートを作成する。将来設計・進学志望理由等を書かせる。	レポートを提出させ、その内容にさいて理解の深まりを評価する。取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	4

1 月	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	自己アピールプレゼンテーション講座	元NHKアナウンサーによる話し方、自己表現、プレゼン能力、正しい敬語の使い方などの一括講座と実践ワークを行う。	ワークシートの記入により、取り組みの姿勢や参加意欲・提出物で評価する。	2

	指導内容	科目総合的な探求の時間 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	奉仕活動	地域の清掃活動を行う。	地域の清掃活動を行い、奉仕活動の理解を深める。	2