

学習指導要領		都立石神井高校 スタandard
聞くこと	ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・相槌を打ったり、繰り返しや説明を求めたりしながら、相手の話に関心を持って聞き続けることができる。 ・聞き取れない単語や未知語があっても、前後関係や文脈から内容を推測し、聞き続けることができる。 ・事物に対する紹介や対話を聞き、メモを取るなどして、聞き続けることができる。 ・英語による指示を聞いて理解することができる。 ・場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握し、質問や指示などに適切に対応することができる。 ・リズムやイントネーションなどに表れる話し手の意図や気持ちを捉えることができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、文化的背景について理解する。
読むこと	イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。	<ul style="list-style-type: none"> ・自発的に英和・和英辞典を活用しながら、300～600語程度の教科書の文章を読んで、概要を捉えることができる。 ・教科書の文章を読んで、文中に未知語があっても前後関係や文脈から、推測しながら読み続けることができる。 ・教科書の文章を発音、リズム、イントネーションに気を付けて、聞き手に伝わるように読むことができる。 ・教科書の文章を、適切な速度と音量で音読することができる。 ・教科書の文章を読み、ディスコースマーカーに注意しながら、英語の論理展開を理解することができる。 ・教科書の文章の段落の中で、トピック・センテンスとサポーター・センテンスの関係を理解し、各段落の役割と文章全体の流れを理解することができる。 ・幅広い話題（異文化理解、環境問題など）についての文章を読み取るための語彙や文法事項を理解することができる。

学習指導要領		都立石神井高校 スタンドアード
話すこと	ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。 ・英語で書かれた短い手紙や電子メールのメッセージを読むことができる。 ・教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用して、英語で相手に伝えることができる。 ・ペアやグループで、学んだことや経験したことに基づいたトピックについて、話し合いや意見の交換をすることができる。 ・うまく言えないことがあっても、簡単な表現やジェスチャーを用いて、情報や考えを相手に伝えることができる。 ・単語の発音や基本的な文章のリズムやイントネーションに気を付けて、十分な声の大きさと話すことができる。 ・日常生活の様々な場面で必要となる語句や表現、文法事項を身に付けている。 ・事実と意見などを区別して、既習の表現を活用して話すことができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「話すこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。
書くこと	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の語句や表現、文法事項を活用して、間違えることを恐れずに、学んだことや経験したことに基づき、身近な話題について 20 語程度の文章を書くことができる。 ・教科書の文章について、ワークシートなどを用いて要約文を完成させることができる。 ・教科書の文章や、聞いたり読んだりした内容について、20 語程度で感想や意見を書くことができる。 ・教科書の文章のキーワードやトピック・センテンスを書き出すことができる。

学習指導要領	都立石神井高校 スタンドアード
	<ul style="list-style-type: none">・自分で書いた文章を読み直し、語句や文法などの誤りを正して、読み手に分かりやすい文章を書くことができる。・うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。・必要に応じて英和・和英辞書などを活用して書くことができる。・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。