

東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科（国語）科目（現代文B） 年間授業計画

教 科：国語 科目：現代文 単位数：2単位

対象学年組：第3学年 A組～H組

教科担当者：(A組：佐藤)(B組：山本)(C組：佐藤)(D組：山本)(E組：佐藤)(F組：安田)(G組：安田)(H組：安田)

使用教科書：精選現代文B改訂版（三省堂）

使用教材：カラー版新国語便覧（第一学習社）漢字マイスター3000（第一学習社）

| | 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|----------------------|----------------------|---|----------|
| 4 月 | 随想 わかりやすいはわかりにくい？ | 筆者の主張を理解する。 | 小テスト 机間指導やノートの点検 | 4 |
| | 小説 鞆 | 登場人物の心情を理解する。重要語句の習熟 | 問題集を適宜取り組ませること で、読解力の定着を図る。 授業中の発言など。 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|---------------------|-------------------------------------|---------------------|----------|
| 5月 評論 身体〈の〉疎外 | 評論文における独特な言葉の言い回しなどを理解する。 重要語句習熟 | 小テスト 机間指導やノートの点検 | 4 |
| 中間考査 | | 試験・提出物 | 1 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|-----------------|-------------------------------------|---|----------|
| 評論 南の貧困／北の貧困 | 筆者の主張を理解する。 | 小テスト 机間指導やノートの点検 | 5 |
| 評論 虚ろなまなざし | 評論文における独特な言葉の言い回しなどを理解する。 重要語句習熟 | 問題集を適宜取り組ませることで、読解力の定着を図る。 授業中の発言など。 | 1 |
| 6 月 | | | |
| | | | |
| | | | |

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|---------------|-------------------------------------|---------------------|----------|
| 評論 虚ろなまなざし | 評論文における独特な言葉の言い回しなどを理解する。 重要語句習熟 | 小テスト 机間指導やノートの点検 | 2 |
| 期末考査 | | 試験・提出物 | 1 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

7
月

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|----------------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| 8 月 | | | |
| | | | |
| | | | |

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|----------|-------------------------------|---------------------|----------|
| 小説 舞姫 | 登場人物の心情を理解する。重要語句の習熟。時代背景を知る。 | 小テスト 机間指導やノートの点検 | 6 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

9
月

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|----------|-------------------------------|---------------------|----------|
| 小説 舞姫 | 登場人物の心情を理解する。重要語句の習熟。時代背景を知る。 | 小テスト 机間指導やノートの点検 | 8 |
| 中間考査 | | 試験・提出物 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

10
月

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 担当 時数 |
|----------|-------------------------------|---------------------|----------|
| 小説 舞姫 | 登場人物の心情を理解する。重要語句の習熟。時代背景を知る。 | 小テスト 机間指導やノートの点検 | 8 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

11月

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|----------|-------------------------------|---------------------|----------|
| 小説 舞姫 | 登場人物の心情を理解する。重要語句の習熟。時代背景を知る。 | 小テスト 机間指導やノートの点検 | 2 |
| 学年末考査 | | 試験・提出物 | 1 |
| 12 月 | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|------|----------------|----------|----------|
| 1 月 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|----------------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| 2 月 | | | |
| | | | |
| | | | |

| 指導内容 | 科目 ○○の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|----------------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| 3 月 | | | |
| | | | |
| | | | |