

東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科（芸術_）科目（書道I） 年間授業計画

教科：芸術 科目：書道I 単位数：2単位

対象学年組：第 学年1組A～G組

教科担当者：(A～H組：大江)

使用教科書：（光村図書 書道I）

使用教材：（教科書 書道道具）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	ガイダンス 文房四宝について 字形について	書道で使う道具について確認する。活字と手書き文字にの違いを考える。	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	楷書の基本	楷書の基本線の練習。自分の名前を書く。	授業態度、課題等を総合的に判断する	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	楷書の学習	臨書を理解する。孔子廟堂碑「天河」臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	楷書の学習	九成宮醴泉銘「清泉」臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
5 月	楷書の学習	九成宮醴泉銘四字臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	楷書の学習	雁塔聖教序「春光」臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	楷書の学習	雁塔聖教序四字臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	楷書の学習	顔氏家廟碑「守道」臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	楷書の学習	好きな古典から四字撰文し臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	楷書の学習	1学期の作品をまとめ、表紙を書き提出	授業態度、課題等を総合的に判断する	2

8 月	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	楷書の学習	文化祭に向け1学期の作品から1つ選び清書をする。	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	行書の学習	行書・蘭亭序について理解する。	授業態度、課題等を総合的に判断する	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	行書の学習	蘭亭序の臨書。半紙に4字ずつ臨書する。	授業態度、課題等を総合的に判断する	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	行書の学習	蘭亭序の臨書。半紙に4字ずつ臨書する。	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	行書の学習	半切2分の1に八字臨書する。	授業態度、課題等を総合的に判断する	6
11月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	創作の学習	テーマ「今年の私の1字」で漢字を一文字選び創作する。蘭亭序に表紙をつけて、提出する。	授業態度、課題等を総合的に判断する	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	仮名の学習	仮名の歴史について。墨の磨り方、小筆の使い方を理解する。	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	仮名の学習	「いろは～らむう」の臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	仮名の学習	「あ〜ん」の臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	仮名の学習	高野切第一種（二行）の臨書	授業態度、課題等を総合的に判断する	2
	仮名の学習	高野切第一種（二行）の臨書 清書を短冊にする。	授業態度、課題等を総合的に判断する	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	一年のまとめ	自分の名前を書く。4月に書いたものと比較する。	授業態度、課題等を総合的に判断する	2