

## 京都立石神井高等学校 平成31年度 教科(英語)科目(コミュニケーション英語 I〔標準〕)年間授業計

教科：英語 科目：コミュニケーション英語 I〔発展〕 単位数：4単位

対象学年組：第1学年 A組～G組

教科担当者：(A組：長尾)(BC組：富田)(DE組：富田)(FG組：長尾)

使用教科書：Landmark1Landmark English Communication I (啓林館)

使用教材：Four Corners Student's book 2 (Cambridge) 4技能型テストへのアプローチ (数研出版)

	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのTTを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	7～ 8

指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Lesson 2 Curry Travels around the World	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのT Tを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	7～ 8
Lesson 3 School Uniforms	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのT Tを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	3

5  
月

指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Lesson 3 School Uniforms	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのT Tを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	1~4
Lesson 4 Gorillas and Humans	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのT Tを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	4~5
6月			4~5

	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Lesson 5 "gr8" or great?	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのTTを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	1~2

	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Lesson 5 "gr8" or great?	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動を行うことにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのT Tを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	1~5
	Lesson 6 Biodiesel Adventure	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動を行うことにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのT Tを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	5

	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson 6 Biodiesel Adventure	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのT Tを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	1~3
	Lesson 7 Eco-tour on Yakushima	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのT Tを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	3~5

	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 7 Eco-tour on Yakushima	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのTTを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	1~2
	Lesson 8 Mariko Nagai, Super Interpreter	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのTTを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	3~5



	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Lesson 8 Mariko Nagai, Super Interpreter	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのTTを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	1~3
	Lesson 9 Space Elevator	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのTTを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	1~3

	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Lesson 9 Space Elevator	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのTTを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	2~5

	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	Lesson 10 Friendship over Time	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのTTを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	定期考査・小テスト・提出物・授業への取り組み方を総合して判断する	1~5

	指導内容	科目 コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	Reading 3 The Freedom Writers Diary	読解に必要な文法事項・及び語彙力を習得する。精読やペア・ワークで内容把握するなど多角的な活動をすることにより、読解力を総合的に向上させることを目指す。Four Cornersと英語4技能型テストへのアプローチを使用して、外国人教師とのTTを行い、リスニング・スピーキングと共にリーディングの向上を目指す。ワークブックを自学自習用として与え、家庭学習の習慣化	教科書・予習ノート	