

東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科（外国語(英語)）科目（英語表現Ⅱ）年間授業計画（標準β）

教科：外国語(英語)科目：英語表現Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第2学年 A組～G組

教科担当者：(A組：岡本・松井)(BC組 発展：松井 標準α：柳田 標準β：岡本)(DE組 発展：川原 標準α：松井 標準β：岡本)(FG組 発展：柳田 標準α：川原 標準β：松井)

使用教科書：(EMPOWER II MASTERY course)

使用教材：(EMPOWER II workbook)

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	part 1 Lesson1 【文法】第5文型【トピック】自分について語る	基本5文型に留意しながら、自己紹介のためのメールの英文を書くことができるようにする。	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	Lesson2 【文法】SVOC (C-動詞の原形、現在分詞、過	知覚動詞などのSVOC文型を使って、旅行先での出来事などを、日記という形で書くことができるようにする。	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	Lesson3 【文法】日本語に訳さない主語、状況のit,形式主語it 【トピック】行楽	ブログというツールを用いて、不特定多数の読者に向けて、自分の趣味や印象的な体験を書いて伝えることができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	part2のHow to write a paragraph Lesson1 を並行してやる(時間の順序を示すグラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「時間の順序」について理解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
		文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Lesson4【文法】否定の主語、無生物主語 【トピック】高齢社会	否定の主語、無生物主語などを用いて、ニュースという社会的テーマについて感想を述べるができるようにする。	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	Lesson5【文法】現在形、現在進行形/過去形、過去進行形 【トピック】料理	SNSを通じて国境を越えたコミュニケーションの取り方が上手にできるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	Lesson6【文法】現在完了、現在完了進行形/過去完了、過去完了進行形 【トピック】学校生活	学校新聞にクラスメートやクラスの部員、担任の先生などを紹介する記事を書けるようにする。	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	part2のHow to write a paragraph Lesson1 を並行してやる(時間の順序を示すパラグラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「時間の順序」について理解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
		文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson7【文法】未来を表す表現 【トピック】学校行事	文化祭、体育祭などの学校行事や地域の行事の開催を学校のホームページで告知する文章を書くことができるようにする。	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	Lesson8【文法】助動詞 【トピック】ホームステイ	敬辞、本文、結辞(Best wishes)、署名といった手紙の構成要素について学ぶ	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	part2のHow to write a paragraph Lesson1 を並行してやる(時間の順序を示すパラグラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「時間の順序」について理解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
		文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Lesson9【文法】受動態 【トピック】 観光	旅行パンフレットなどに掲載する観光案内用の文章を書くことができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	part2のHow to write a paragraph Lesson 2 を並行してやる(分類を示すパラグラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「分類」について理 解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
		文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		

8 月	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Lesson10【文法】不定詞、動名詞 【トピック】 将来の夢	将来の職業についてメールで文章を書くことができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識  (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	Lesson11【文法】名詞節 【トピック】 統計	グラフから読み取った情報をもとに英文を書くことができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識  (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	Lesson12【文法】名詞を修飾する節 【トピック】 グリーティングカード	クリスマスカード、バースデイカード、お見舞いのカードなどに、そのカードの内容に応じて、適切な表現を用いて書けるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識  (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	part2のHow to write a paragraph Lesson3 を並行してやる(比較・対照を示すパラグラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「比較・対照」について理解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識  (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
		文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson13【文法】関係代名詞、関係副詞 【トピック】本・漫画・映画の紹介	書籍や映画などの作品を紹介する文章が書けるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	Lesson14【文法】関係代名詞、関係副詞 【トピック】地域の紹介	自分が住む町を紹介する文章を書くことができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	part2のHow to write a paragraph Lesson3 を並行してやる(比較・対照を示すパラ グラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「比較・対照」につ いて理解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
		文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		

指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Lesson15【文法】不定詞・分詞構文 【トピック】思い出の言葉	スピーチを聞いたり、本を読んだりして心に残った言葉について書くことができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
Lesson16【文法】副詞節 【トピック】デジタル・コミュニケーション	新聞に自分の意見を投稿する文章を書けるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
11月 part2のHow to write a paragraph Lesson 4 を並行してやる(原因・理由を示すパラグラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「原因・理由」につ いて理解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
	文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		



	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Lesson17【文法】 否定語・部分否定 【トピック】 グローバリゼーション	社会問題について自発的に考え、自分の意見を効果的に伝えることができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	part2のHow to write a paragraph Lesson 4 を並行してやる(原因・理由を示すパラグラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「原因・理由」について理解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
		文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		

指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Lesson18【文法】 比較級の基礎 【トピック】 地域の名産、名所	広告文の文章を書くことができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
Lesson19【文法】 様々な比較級 【トピック】 クラブ活動	ウェブサイトでクラブやクラス、学校などを紹介する記事を書くことができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
11月 part2のHow to write a paragraph Lesson 5 を並行してやる(意見・主張を示すパラグラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「意見・主張」について理解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識 (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
	文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	Lesson20【文法】仮定法過去 / 仮定法過去完了 【トピック】 留学	相談事についてのアドバイスを求めるメールを書くことができるようにする	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識  (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	part2のHow to write a paragraph Lesson 5 を並行してやる(意見・主張を示すパラグラフ)	パラグラフの基本的な形と構成について再確認し、論旨の展開法として「意見・主張」について理解を深める	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識  (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	2
	part3のプレゼンテーションLesson3、ディスカッションLesson4を並行してやる	日常的な話題から社会的な問題まで簡単な語句や文を用いて、自分の考えをアウトプットできるようにペアワークなどを通じて練習していく	①関心・意欲・態度 ②表現③理解④知識  (1)観察(2)発話(3)課題(4)定期考査	1
		文法事項に準じた基本的な問題を定期的に実施		

3 月	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数