

東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科（外国語）科目（英語表現Ⅰ） 年間授業計画

教科：外国語 科目：英語表現Ⅰ 単位数：2単位

対象学年組：第1学年 A組～G組

教科担当者：(A組：富田)(B組：川原)(C組：柏木)(D組：富田)(E組：柳田)(F組：川原)(G組：柏木)

使用教科書：（DUALSCOPE English Expression Ⅰ）

使用教材：（DUALSCOPE English Expression Ⅰ Workbook, 新訂版ファート式Dual Scope High School English）

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 1 英語の型で表現する (文型)	<ul style="list-style-type: none"> 英語の語順(文型)を理解・活用するため、聞き取りや音読に積極的に取り組む。 基本5文型, There V+S ~ の型を用いて書いたり話したりする。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	4
	Lesson 2 さまざまな「時」を表現する (時制)	<ul style="list-style-type: none"> 英語の時制を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 現在・過去・未来を表す表現について、基本形、進行形、完了形を用いて書いたりす る。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	3

指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Lesson 2 さまざまな「時」を表現する (時制)	<ul style="list-style-type: none"> ・現在・過去・未来を表す表現で、基本形、進行形、完了形に注意して読んだり聞いたりする。 ・「計画する、予定する」表現を習得する。「交通」「旅行」に関する語彙・表現を習得する。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考査	4
Lesson 3 助動詞を使って表現する (助動詞)	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ・助動詞を用いて書いたり話したりする。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考査	3

5
月

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson 3 助動詞を使って表現する (助動詞)	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞に注意して読んだり聞いたりする。 ・「依頼する, 勧誘する, 許可する, 禁止する」表現を習得する。 ・「クラブ活動」「学校生活」に関する語彙・表現を習得する。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	3
	Lesson 4 受動態を使って表現する (受動態)	<ul style="list-style-type: none"> ・受動態を理解・活用するため, 聞き取りや音読, 言語活動に積極的に取り組む。 ・受動態を用いて書いたり話したりする。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	4

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	1学期の内容の総復習 文型、時制、助動詞、受動態 パラグラフの構成/英語のリズム等	・1学期に学習した文法項目を総復習し、自然な会話表現、論理的な文章の構成を理解する。	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	3

8 月	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Lesson 5 不定詞を使って表現する (不定詞)	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞を用いて書いたり話したりする。 ・不定詞に注意して読んだり聞いたりする。 ・「願望・目的を述べる」表現を習得する。 ・「未来生活」「夢・目標」に関する語彙・表現を習得する。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	5
	Lesson 6 動名詞を使って表現する (動名詞)	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ・動名詞を用いて書いたり話したりする。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	2

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson 6 動名詞を使って表現する (動名詞)	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞に注意して読んだり聞いたりする。 ・「感謝する, 謝る」表現を習得する。 ・「コミュニケーション」「交流」に関する語彙・表現を習得する。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	3
	Lesson 7 分詞を使って表現する (分詞)	<ul style="list-style-type: none"> ・分詞を理解・活用するため, 聞き取りや音読, 言語活動に積極的に取り組む。 ・分詞を用いて書いたり話したりする。 ・分詞に注意して読んだり聞いたりする。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	5

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 8 比較を使って表現する (比較)	<ul style="list-style-type: none"> ・比較構文を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ・比較構文を用いて書いたり話したりする。 ・比較構文に注意して読んだり聞いたりする。 ・「比較する」表現を習得する 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	6
	Lesson 9 関係詞を使って表現する (関係詞)	<ul style="list-style-type: none"> ・関係詞を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ・関係詞を用いて書いたり話したりする。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	2

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	2学期の内容の総復習 不定詞、動名詞、分詞、比較 つなぎ表現/意味のまとめ等	・2学期に学習した文法項目を総復習し、自然な会話表現、論理的な文章の構成を理 解する。	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	3

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
1 月	Lesson 9 関係詞を使って表現する (関係詞)	<ul style="list-style-type: none"> ・関係詞に注意して読んだり聞いたりする。 ・関係詞による「説明する」表現を習得する。 ・「世界遺産」「風習・習慣」に関する語彙・表現を習得する。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	4	
	Lesson 10 仮定法を使って表現する (仮定法)	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ・仮定法を用いて書いたり話したりする。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	2	

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	Lesson 10 仮定法を使って表現する (仮定法)	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法に注意して読んだり聞いたりする。 ・「仮定する, 願望する」表現を習得する。 ・「環境」「歴史」に関する語彙・表現を習得する。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	4
	Follow-up 1 動詞の分類	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞の分類を理解し、適切な動詞を使って伝えたい内容を表現することができる。 ・自由英作文 テーマと語数を設定し、まとまった長さの英文を書く。 	①授業中の活動②発表 ③課題提出④小テスト、定期考 査	3

	指導内容	科目 ○○の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	Follow-up 2 準動詞のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・準動詞の分類を理解し、適切な動詞を使って伝えたい内容を表現することができる。 ・自由英作文 テーマと語数を設定し、まとまった長さの英文を書く。 	①授業中の活動②発話評価 ③課題提出④小テスト、定期考 査	3