

東京都立石神井高等学校 平成31年度 教科（理科）科目（生物） 年間授業計画

教科：理科 目：生物 単位数：2単位

対象学年組：第2学年 A組～ G組 選択者

教科担当者：(ABC組：只木)(DE組：只木)(FG組：只木)

使用教科書：（数研出版 生物 ）

使用教材：（ 第一学習社 セミナー生物 第一学習社 六訂版スクエア最新図説生物neo ）

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	細胞と分子 生体の構成 タンパク質の構造と性質	<ul style="list-style-type: none"> ・生体の構造と階層性について理解する。 ・アミノ酸とその結合、立体構造によってタンパク質が形成されることを理解する。 	定期考査の成績に、小テストや実験レポートなどの平常点を加え、総合的に評価する。	4

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	細胞の構造と働き 細胞の働きとタンパク質	<ul style="list-style-type: none"> ・細胞の構造と働きについて理解する。 ・膜輸送タンパク、細胞骨格など細胞内で働くタンパク質について理解する。 	定期考査の成績に、小テストや実験レポートなどの平常点を加え、総合的に評価する。	4

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	酵素の働き	・酵素の性質と働きを理解する。	定期考査の成績に、小テストや 実験レポートなどの平常点を加 え、総合的に評価する。	4

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	定期考査			
	酵素の働き 実験	<ul style="list-style-type: none"> ・実験を通して酵素の性質と働きを理解する。 	定期考査の成績に、小テストや実験レポートなどの平常点を加え、総合的に評価する。	
7 月				

8 月	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	動物の反応と行動 ニューロンとその興奮 刺激の受容	<ul style="list-style-type: none"> ・ニューロンの構造と興奮、活動電位の発生とその伝導、伝達の仕組みを理解する。 ・伝導速度の計算、グラフの読み取りができるようにする。 ・受容器の構造と機能、興奮仕組み、調整について理解する。 	定期考査の成績に、小テストや実験レポートなどの平常点を加え、総合的に評価する。	4

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	動物の反応と行動 ニューロンとその興奮 刺激の受容	<ul style="list-style-type: none"> ・ニューロンの構造と興奮、活動電位の発生とその伝導、伝達の仕組みを理解する。 ・伝導速度の計算、グラフの読み取りができるようにする。 ・受容器の構造と機能、興奮仕組み、調整について理解する。 	定期考査の成績に、小テストや実験レポートなどの平常点を加え、総合的に評価する。	2
	情報の統合 刺激への反応	<ul style="list-style-type: none"> ・中枢神経系と末梢神経系、脳・脊髄等の中枢神経の仕組みを理解する。 ・効果器の働く仕組みを理解する。 	定期考査の成績に、小テストや実験レポートなどの平常点を加え、総合的に評価する。	2

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	情報の統合 刺激への反応	<ul style="list-style-type: none"> ・中枢神経系と末梢神経系、脳・脊髄等の中枢神経の仕組みを理解する。 ・効果器の働く仕組みを理解する。 	定期考査の成績に、小テストや実験レポートなどの平常点を加え、総合的に評価する。	4
	動物の行動	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の行動を理解する。 	定期考査の成績に、小テストや実験レポートなどの平常点を加え、総合的に評価する。	4

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	動物の行動	・動物の行動を理解する。	定期考査の成績に、小テストや 実験レポートなどの平常点を加 え、総合的に評価する。	2

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
1 月	発生 配偶子形成と受精	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の配偶子形成、受精について理解する。 ・卵割様式、初期発生の過程を理解する。 	定期考査の成績に、小テストや実験レポートなどの平常点を加え、総合的に評価する。	6

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	初期発生過程	・ウニ、カエルの発生過程を学ぶ。	定期考査の成績に、小テストや 実験レポートなどの平常点を加 え、総合的に評価する。	6

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	初期発生過程	・ウニ、カエルの発生過程を学ぶ。	定期考査の成績に、小テストや 実験レポートなどの平常点を加 え、総合的に評価する。	2