東京都立石神井高等学校　平成２９年度　教科（ 外国語 ）科目（ 英語表現Ⅱ ）　年間授業計画

教　　科： 外国語　科　　目： 英語表現Ⅱ　単位数：　２単位
対象学年組： 第3学年A組～　G組
教科担当者：（３A川原）（３B川原）（３C大出）（３D福谷）（３E川原）（３F大出）（３G川原）
使用教科書：啓林館　Vision Quest English Expression Ⅱ
使用教材　：数研出版　Upgrade英文法・語法問題完全演習　標準編

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月				
	1．時制	・時・条件の副詞節中の時制　　・現在完了形　　・過去形等	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	2．助動詞	・助動詞＋完了形　　・that節中の(should+)V(原形)　　・used to V	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
5月				
	3．仮定法	・仮定法過去完了の基本形　・仮定法過去の基本形　・＜人＞wish ＋仮定法	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	4．態	・by以外の前置詞と結びつく受動態　・群動詞の受動態　・完了形の受動態	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
6月				
	5．不定詞	・形式主語構文　・意味上の主語　・副詞用法[程度]　・否定形	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	6．動名詞・不定詞vs.動名詞	・慣用表現　・意味上の主語　・「動名詞を目的語にとる動詞」	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	7．分詞	・SVOC文型のC（補語）　・分詞構文　・付帯状況のwith	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	8．前置詞	・until「・・・までずっと」とby「・・・までに」の区別　・前置詞duringと接続詞whileの区別	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
7月				
	１０．関係詞	・関係代名詞のwhat　　・＜前置詞＋関係代名詞＞　　・関係副詞where ・関係代名詞目的格の省略	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
8月				

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
9月				
	１１．疑問文	・howとwhatを用いた疑問文の使い分け	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	１２．比較	・＜The+比較級…, the +比較級～.＞　・最上級の言い換え　・＜no+比較級＞	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	１３．否定	・否定語を用いない否定表現　・二重否定　・弱い否定	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	1
	１４．倒置・省略・代用・強調・主語と動詞の呼応	・強調構文　・否定語句・only ～が前に出る倒置	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
10月				
	１５．動詞の語法（１）（２）（３）	・lieとlay　・discuss　・riseとraise　・marry　・insist　・make　・have　letの各用法を理解する。	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	１７．名詞の語法	・可算、不可算名詞の理解。	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	1

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
11月				
	１８．代名詞の語法	・the otherとanotherの使い分けやohersとthe othersなどの使い分けを理解する。	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	１９．数量表現	・倍数表現　　・few / littleの違い　　・most関連の表現を理解する。	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
12月				
	２０．形容詞の用法	・＜It is 形容詞 of ＜人＞ to V.＞　・worth　・「できる・できない」の形容詞	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	1
	２１．形容詞・副詞の語法	・「似ている」の形容詞　・present の用法　・alive / live / living　の使い方。	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
1月				
	２２．多義語	・品詞によって意味が変わる多義語を理解する。	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2
	２３．語句・重要語彙・熟語	・副詞でつかむ熟語の理解　　・会話表現等にみられる重要表現の理解	授業中に行う小テストや、プリント、及び提出物などを総合的に判断して評価を行う。	2

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
2月				

	指導内容	科目　英語表現Ⅱ　の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
3月				