東京都立石神井高等学校　平成２９年度　教科（ 保健体育科 ）科目（ 体育_ ）　年間授業計画

教　　科：保健体育　科　　目： 体育　 単位数：　３単位
対象学年組： 第１学年　A組～　H　組
教科担当者：(A組B組C組D組E組F組G組H組：山崎・倉口・高塚・神之田・横山・野口)
使用教科書：（　 大修館　現代高等保健体育　　）
使用教材　：（　　）

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
	オリエンテーション	体育の授業の受け方・注意点・評価方法など		1
4月	柔道・陸上・ラグビー・ソフトボール・マット運動	各種目のオリエンテーション・体ほぐし運動・補強運動・各種目の導入・理解	技能テストに加え、授業への取り組み姿勢や練習・試合の成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・陸上・ラグビー・ソフトボール・マット運動	体ほぐし運動・補強運動・基本技術の習得（個人技能）	技能テストに加え、授業への取り組み姿勢や練習・試合の成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・陸上・ラグビー・ソフトボール・マット運動	体ほぐし運動・補強運動・基本技術の習得（個人技能）	技能テストに加え、授業への取り組み姿勢や練習・試合の成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
5月	柔道・陸上・ラグビー・ソフトボール・マット運動	体ほぐし運動・補強運動・基本技術の習得（集団技能）	技能テストに加え、授業への取り組み姿勢や練習・試合の成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・陸上・ラグビー・ソフトボール・マット運動	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（ルール理解・進め方の理解）	技能テストに加え、授業への取り組み姿勢や練習・試合の成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・陸上・ラグビー・ソフトボール・マット運動	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（連携プレー）	技能テストに加え、授業への取り組み姿勢や練習・試合の成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・陸上・ラグビー・ソフトボール・マット運動	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（チーム戦術の工夫）	技能テストに加え、授業への取り組み姿勢や練習・試合の成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
6月				
	柔道・陸上・ラグビー・ソフトボール・マット運動	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式・実技テスト	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・陸上・ラグビー・ソフトボール・マット運動	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式・実技テスト	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	水泳	オリエンテーション・体ほぐし運動・補強運動・基本技能（クロール・背泳ぎ　ストローク基本）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	水泳	体ほぐし運動・補強運動・基本技能（クロール・背泳ぎ　キック基本）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
7月				
	水泳	体ほぐし運動・補強運動・基本技能（クロール・背泳ぎ　コンビネーション・泳ぎ込み）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
8月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
9月				
	水泳・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・タイム計測・基本技能の習得（個人技能）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	水泳・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・タイム計測・基本技能の習得（個人技能）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	種目のオリエンテーション・体ほぐし運動・補強運動・基本技能の習得（個人技能・集団技能）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
10月	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・基本技能の習得（集団技能）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・基本技能の習得（集団技能）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（ルールの理解）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（基本的なチーム戦術の理解）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
11月	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（チーム戦術の工夫）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（チーム戦術の工夫）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・実技テスト説明・ゲーム形式（チーム戦術の工夫）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・実技テスト	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・実技テスト	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
12月				
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（戦術の組み立て）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（戦術の組み立て）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	柔道・バレーボール・テニス・バドミントン・ソフトボール	体ほぐし運動・補強運動・ゲーム形式（戦術の組み立て）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
			技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
1月				
	持久走・マット運動・ダンス	種目別オリエンテーション・体ほぐし運動・補強運動・基本技能の習得・20分間走（自己の体力の理解）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	持久走・マット運動・ダンス	体ほぐし運動・補強運動・基本技能の習得・3000M走（タイム測定）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	持久走・マット運動・ダンス	体ほぐし運動・補強運動・基本技能の習得・3000M走（タイム測定）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	持久走・マット運動・ダンス	体ほぐし運動・補強運動・基本技能の習得・3000M走（タイム測定）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
2月	持久走・マット運動・ダンス	体ほぐし運動・応用技能の習得・3000M走（タイム計測）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	持久走・マット運動・ダンス	体ほぐし運動・応用技能の習得・3000M走（タイム計測）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	持久走・マット運動・ダンス	体ほぐし運動・実技テストの説明・3000M走（タイム計測）	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	持久走・マット運動・ダンス	体ほぐし運動・実技テスト・3000M走（タイム計測）実技テスト	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	持久走・マット運動・ダンス	体ほぐし運動・実技テスト・3000M走（タイム計測）実技テスト	技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
3月	持久走・マット運動・ダンス		技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3
	持久走・マット運動・ダンス		技能テストに加えて、授業への取り組み姿勢や練習・しあいの成果を総合的に評価する。	1から3